

**Отчёт работы
школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы
за I полугодие 2018/2019 учебного года**

Методическое объединение учителей русского языка и литературы составляют 6 педагогов. Это специалисты со стажем работы от 5 до 38 лет. Из них 5 –первой квалификационной категории, 1 учитель – второй. Все педагоги закончили высшие учебные заведения.

В текущем 2018/2019 учебном году методическое объединение учителей-словесников работает над проблемой компетентности учителя русского языка и литературы как основополагающего условия внедрения системно - деятельностного подхода обучения

Обозначенный срок реализации – май 2019 года.

Каждый учитель работает над темой объединения, подкрепляя её темой по самообразованию, имеет сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии, даёт мастер – классы, обобщает опыт достигнутых успехов.

№	Методическая тема	ФИО учителя	Предмет
1	«Теория и практика написания сочинений в жанре эссе»»	Демидова Венера Мануровна	Русский язык, литература
2	«Развитие познавательной активности учащихся в условиях внедрения ФГОС»	Зинатуллина Миляуша Хабибулловна	Русский язык, литература
3	«Системно-деятельностный подход в обучении»	Крюкова Эльмира Айратовна	Русский язык и литература
4	«Развитие коммуникативной	Латыпова Лейсана Ильшатовна	Русский язык и литература

	компетенции на уроках русского языка и литературы»		
5	«Развитие интеллектуальных способностей и метапредметных компетенций как способ повышения качества обучения»	Солнцева Светлана Сергеевна	Русский язык и литература, МХК
6	«Информатизация процесса преподавания»	Тазетдинова Елена Петровна	Русский язык и литература, МХК

Все учителя работают по рабочим программам, за основу которых взяты программы и учебники Министерства образования для общеобразовательной школы.

Класс	Название	Автор	Издательство
5	Русский язык, 5 кл. 2015г.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др.	Москва, «Просвещение»
5	Литература В 2-х ч. 5 кл. 2015г.	Коровина В.Я.	Москва, «Просвещение»
6	Русский язык, 6 кл. 2016г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Москва, «Просвещение»
6	Литература 6 кл. В 2ч., 6 кл. 2016г.	Авт.-сост. Полухина В.П. и др., под ред. В.Я. Коровиной	Москва, «Просвещение»
7	Русский язык, 7 кл. 2015г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Москва, «Просвещение»
7	Литература 7 кл. в 2-х ч..	Авт.-сост. Коровина В.Я., 2013г. с аудиоприложениями.	Москва, «Просвещение»
8	Литература. В 2-х ч. 8 кл. 2017г.	Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И.	Москва, «Просвещение»
9	Русский язык 2015г.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.	Москва, «Просвещение»
9	Литература, 9 кл. 2016г.	Авт.-сост. В.Я. Коровина	Москва, «Просвещение»
10	Русский язык, 10 кл. 2015г.	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М.	Москва, «Просвещение»
10	Русская литература XIX века. В 2-х ч. 50 кл. 2016г.	Лебедев Ю.В.	Москва, «Просвещение»
11	Русский язык, 11 кл. 2018г.	Власенков А.И.	Москва, «Просвещение»
11	.Русская литература. В 2-х ч. 11 кл. 2016г.	Чалмаев В.А., Зинин С.А	Москва, «Просвещение»

Реализация целей и задач МО осуществляется согласно требованиям государственных программ, ведётся на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

В течение I полугодия работа МО проводилась в соответствии с планом работы МО.

Задачами МО являются следующие:

- внедрение в практику работы учителей гуманитарного цикла современных образовательных технологий, требований ФГОС, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности учащихся;
- создание условий для свободного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;
- продолжение и совершенствование мониторинга - диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся;
- качественное освоение учебно-методических программ по предметам гуманитарного цикла, обеспечение стабильных результатов в реализации новых государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.

Поставленные задачи имеют общую цель:

- повышение результативности работы по самообразованию;
- создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучающегося, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность;
- создание и использование компьютерных методик контроля и оценки уровня знаний обучающихся,
- освоение требований ФГОС, иных здоровьесберегающих технологий для создание образовательной среды: обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- обеспечение преемственности по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего

образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся на всех ступенях общего образования.

В ходе расширенных заседаний была обозначена, рассмотрена и принята к реализации необходимость в определённых решениях, а именно:

- Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов,
- Сделать систематичным взаимопосещение уроков учителями русского языка и литературы с последующим анализом и обогащением опыта работы педагогов, в том числе и в рамках внедрения ФГОС
- Регулярно проводить заседания методического объединения с целью обсуждения методических проблем педагогов,
- Продолжить поиск новых и внедрение принятых форм и методов урочной и внеклассной деятельности,
- Совершенствовать работу с одарёнными и наиболее подготовленными учащимися через научно – практическую деятельность, систематически анализировать и вовремя корректировать качество обучения школьников.

III. Работа методического объединения строится по следующим направлениям:

1. Учебно-воспитательная деятельность
2. Методическая работа
3. Внеклассная работа по предмету

ПЛАН РАБОТЫ НА 1 ПОЛУГОДИЕ

№	Наименование раздела	Запланированная работа	Дата	ответственный
	Учебно-воспитательная деятельность			

I	Обновление содержания филологического образования через применение новых учебных методических технологий и систем, реализация ФГОС.	Корректировка и согласование рабочих программ по русскому языку, литературе; по внеурочной деятельности.	28.08	Солнцева С.С.
		Заседание МО по теме: «ФГОС: содержание и технологии введения».	29.08	Солнцева С.С. Выступали: Крюкова Э.А., Тазетдинова Е.П.
		«ФГОС: требования к общеобразовательному процессу»	24.12	Крюкова Э.А. Выступали: Демидова В.М., Латыпова Л.И.
		Участие в педсовете школы по теме «Взаимодействие участников образовательного процесса как средство успешной адаптации при переходе учащихся из начальной школы в основную»	28.10	Крюкова Э.А. Демидова В.М
		Участие в педсовете школы по теме «Реализация принципов воспитания, изложенных во ФГОС НОО и ООО»	15.01	Тазетдинова Е П Зинатуллина М.Х.

		Совещание по ЕГЭ. Встреча с председателем экзаменационной комиссии	24.10	Демидова В.М.
		Совещание на тему «Итоговое собеседование 2019»	13.12	Учителя – словесники, учит. нач.шк зам.по уч. раб Лебедева О.В.
2	Подготовка к олимпиадам. Работа с одаренными учащимися.	Срезы знаний, мониторинг учащихся	Сентябрь- декабрь	Крюкова Э.А.
		Проверка техники чтения в 5 -9 классах.	сентябрь	Солнцева С.С.
		Подготовка к школьной и районной олимпиаде по русскому языку, литературе (консультации, совместное выполнение заданий, индивидуальный план по каждому) Утверждение тематики и проблематики работ к научно-практической конференции.	Сентябрь- декабрь октябрь	Крюкова Э.А. Солнцева С.С.
3	Подготовка к государственной итоговой аттестации. Вопрос преемственности. Проведение	Изучение дидактического банка и методического обеспечения в связи с изменением КИМов на 2018-2019 уч.год кабинетов русского языка и литературы.	Сентябрь- октябрь	учителя русского языка и литературы

	мониторинга	Проведение диагностических контрольных работ и срезов по русскому языку и литературе и их анализ	Октябрь, декабрь	Крюкова Э.А
		Пробное тестирование ГИА и ЕГЭ по русскому языку, проведение пробного итогового собеседования	ноябрь-декабрь	Крюкова Э.А, Учителя-словесники.
4	Самообразование	Заседание ГМО учителей русского языка и литературы	28. 08	Солнцева С.С.
		Заседание РМО	12.09	Солнцева С.С.
		Участие в вебинаре: «Современный учитель: кто он? Изменение парадигмы под влиянием новых технологий»	2.10	Латыпова Л.И. Солнцева С.С

	Участие в вебинаре «Русский язык. Сочинение – рассуждение на ЕГЭ-2019»	8.10	Демидова В.М Солнцева С.С.
	Заседание в жюри конкурса сочинений «Я и закон»	19.10	Солнцева С.С
	Заседание ГМО	30.10	Солнцева С.С
	Работа в жюри олимпиады по русскому языку	16.11	Солнцева С.С
	Совещание по итоговому собеседованию в 9 кл. шк 120	23.11	Солнцева С.С
	Работа в жюри олимпиады по литературе и апелляции	30.11	Солнцева С.С
	Работа в жюри апелляции по литературе	7.12	Солнцева С.С
	Совещание по итоговому собеседованию в 9 кл. шк 120	23.11	Солнцева С.С
	Участие в вебинаре «Готовимся к ВПР по русскому языку»	29.11	Тазетдинова Е.П.
	Посещение форума для руководителей методических объединений учителей русского языка и	30.11	Латыпова Л.И. Солнцева С.С.

		литературы Шк.179		
		Участие в вебинаре «Формирование навыков самостоятельной работы средствами УМК издательства «Просвещение»	11.11	Солнцева С.С.
		Заседание ГМО учителей русского языка и литературы	14.11	Солнцева С.С
		Участие в вебинаре «Учимся успешному чтению на уроках русского языка и литературы»	17.12	Зинатулина М.Х Солнцева С.С.
		Участие в вебинаре «Достижение высокого качества образования через использование методического портфеля учителя русского языка и литературы»	20.12	учителя русского языка и литературы
III	Внеклассная работа по предмету.	Посещение программ музея Е.Боратынского, посвящённых жизни и творчеству А.С. Пушкина, Е.А. Боратынского, поэтов – декабристов,	круглогодично	учителя русского языка и литературы
		Проведение литературного дворика, посвящённого Л.Н. Толстому	19.10	учителя русского языка и литературы

		Посещение мероприятий в рамках «Аксёнов – фэст - 2018»	16.09	Зинатуллина М.Х. и учащиеся
		Лекция «Толстой и Горький»	2.10	Латыпова Л.И., Зинтауллина М.Х. и учащиеся 10 класса
		Организация конкурса по поэтам шестидесятникам	13.11	Зинатуллина М.Х.
		Посещение мероприятия , посвящённого приезду Ф.Толстой НКЦ «Казань»	27.11	Тазетдинова Е.П.
		Подготовка и участие в конкурсе «Красна девица и добрый молодец».2место	Ноябрь	Латыпова Л.И.,
		Школьный конкурс «Алло, мы ищем таланты»	декабрь	учителя русского языка и литературы
		Посещение ТЮЗ. Спектакль по произв. Ф.М. Достоевского «Бесы»	ноябрь	Солнцева С.С.
		Посещение театра на Булаке «Отель Вегас»	ноябрь	Латыпова Л.И.

		Посещение театра им. Качалова. Спектакль «Приключения Тома Сойера»	ноябрь	Тазетдинова Е.П.
--	--	--	--------	------------------

IV. Выводы.

Анализируя проведённую в первом полугодии работу, можно сделать вывод: в целом поставленные задачи решены положительно, работа учителей – словесников была активной, плодотворной, творческой. Учителя постоянно повышали свою квалификацию, чутко реагировали на последние изменения в образовательном пространстве, применяли положительный опыт на практике, следили и внедряли изменения требований к результатам освоения образовательных программ.

Правда остаются проблемы, над которыми учителями следует поработать:

- Не допускать снижения качества по предмету, держать в поле зрения учащихся, требующих индивидуального подхода, создавая для них собственную стратегию обучения. Использовать данные мониторинга, в целях качественной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- Усилить внеклассную работу по предмету, вовлекая большее число участников.
- Систематизировать работу по научно - практическим конференциям, выработав единое сообщество взаимопомощи одарённых детей.
- Усилить работу по подготовке к олимпиадам
- продолжить обучение новым стандартам, используя ресурсы взаимопомощи, методической литературы, обучения в рамках мастер – классов и работы с тьютерами

V. Большая работа проделана завучем гуманитарного цикла Крюковой Э.А. в осуществлении контроля над успеваемостью и выполнением государственной программы по русскому языку и литературе. По итогам

полугодия можно уверенно сказать, что все запланированные работы (по итогам четверти, полугодия) выполнены, отставания нет.

Проведена работа по снижению недостатков по ведению электронного журнала, электронной документации, что привело к повышению качества по данному вопросу на 17 %.

VI. Понимая всю важность подготовки обучаемых к единому государственному экзамену, учителями школы внедряются новые формы контроля на всех уроках (рейтинг, мониторинг, проектные технологии) организуются мастер – классы, постоянно идёт обмен опытом, собирается копилка дидактического материала, анализируется опыт прошлых лет, обобщаются ошибки, вносятся коррективы.

VII. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, в связи с чем ежегодно повышается результативность. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам, усилить работу по долгосрочным проектам, подготовку к конференциям и научно-практическим работам различного уровня. Необходимо расширить круг желающих заниматься научным трудом, т.к. статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

Руководитель ШМО
учителей русского языка
и литературы МБОУ «Средняя
общеобразовательная татарско- русская
школа №34»
С.С. Солнцева